



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2011-2012**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea: **Lingua e cultura italiana**

Insegnamento: **Competenze linguistiche e interculturali nell'insegnamento dell'italiano come L2**

E.I. Pedagogia Interculturale (6 CFU) + Didattica della lingua italiana (6 CFU)

Curriculum: **Insegnamento**

Anno di corso: **III**

Semestre: **II**

Docenti: **Laura Berrettini** (Pedagogia Interculturale),  
**Anna Comodi** (Didattica della lingua italiana)

SSD: M-PED/01, L-LIN/02

CFU: **12**

Carico di lavoro globale: **300**

Ripartizione del carico di lavoro: **80 ore di lezioni frontali e 220 di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **italiano**

## **PREREQUISITI**

---

Modulo *Pedagogia Interculturale*  
Nessuno

Modulo *Didattica della lingua italiana*  
Nessuno

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

Modulo *Pedagogia Interculturale*

Il corso propone una riflessione sul concetto di educazione interculturale nell'ambito della formazione, della scuola e dello studio, con l'intento di far perseguire obiettivi e adottare strumenti idonei per imparare ad affrontare il dibattito sulle differenze e sulle disuguaglianze nell'accesso alle risorse della crescita intellettuale e umana di tutti i soggetti coinvolti, siano essi autoctoni o alloctoni.

In particolare l'attenzione sarà rivolta alla scuola che, come agenzia educativa, può dare risposte adeguate ai bisogni esistenziali e formativi dei giovani, se fonda il suo progetto educativo sul concetto di uguaglianza delle opportunità di apprendere e di migliorare la qualità della vita.

Modulo *Didattica della lingua italiana*

Il Corso prende l'avvio da una riflessione approfondita sulle problematiche concernenti l'insegnamento/apprendimento di una lingua come straniera o seconda.

Intende poi offrire dei criteri da utilizzare nell'individuazione del tipo di classe e dei suoi bisogni, al fine di procedere alla progettazione del corso, alla scelta dei contenuti e dei materiali didattici, alla costruzione di unità di insegnamento/apprendimento, in maniera utile e funzionale alla classe.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

### *Modulo Pedagogia Interculturale*

Nel corso saranno discussi i seguenti argomenti:

Momenti e opinioni nel dibattito pedagogico attuale: Scienza dell'Educazione e Pedagogia – Scuola e Sistema Formativo Integrato – Socializzazione – Società educante

Cultura pedagogica nella scuola dell'Italia contemporanea

Gli impegni pedagogici dell'intercultura: conoscere e comunicare

Il pensiero interculturale come possibilità di mediazione

Percorsi e contenuti del pensiero interculturale

Incontri di culture: percorsi di didattica interculturale

L'integrazione nel terzo millennio: protagonisti, atteggiamenti, aspettative.

### *Modulo Didattica della lingua italiana*

Il Corso prende l'avvio dalla riflessione sulle problematiche inerenti l'insegnamento della lingua italiana come L2 e come LS.

I punti trattati nello specifico saranno:

- Individuazione della tipologia della classe.
- Analisi dei bisogni.
- Criteri e spunti operativi per l'allestimento di materiali didattici.
- Tecniche per l'analisi dei materiali didattici.
- Una ricognizione fra i materiali didattici esistenti per le diverse realtà di insegnamento.
- Attività laboratoriali per la costruzione di materiali didattici idonei alle diverse realtà di insegnamento. Redazione dei materiali, condivisione, riflessione.
- Una prospettiva educativa nell'insegnamento della lingua.
- L'insegnamento della lingua italiana a stranieri per riprese successive, nella prospettiva dei livelli del Quadro Comune.

## **METODI DIDATTICI**

---

### *Modulo Pedagogia Interculturale*

A lezioni frontali si accompagneranno attività seminariali e lavori di gruppo su temi inerenti l'ambito disciplinare e le piste di ricerca individuate dagli studenti durante lo svolgimento delle lezioni.

### *Modulo Didattica della lingua italiana*

Il corso è articolato in lezioni frontali e attività laboratoriali dove, a coppie o a gruppi, si procederà all'analisi, alla discussione e alla progettazione di materiali didattici.

## **TIPO DI ESAME**

---

### *Modulo Pedagogia Interculturale*

L'esame è in forma orale

### *Modulo Didattica della lingua italiana*

L'esame sarà orale e scritto; la parte orale riguarda gli argomenti svolti in classe; la parte scritta riguarda la progettazione di una unità di insegnamento/apprendimento.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

### *Modulo Pedagogia Interculturale*

Per frequentanti:

- Cambi F., 2007, Incontro e dialogo: prospettive della pedagogia interculturale, Roma, Carocci.
- Castellani M.C., 2009, Manuale di pedagogia interculturale, Genova, De Ferrari.
- Mantegazza R., 2006, Manuale di pedagogia interculturale: tracce, pratiche e politiche per l'educazione alla differenza, Milano, F. Angeli.

- Portera A., 2006, Globalizzazione e pedagogia interculturale: interventi nella scuola, Erickson, Gardolo, Trento.
- Giusti M., 2004, Pedagogia interculturale. Teorie, metodologia, laboratori, Roma-Bari, Laterza.
- Genovesi G. (a cura di), 2007, Cultura pedagogica nella scuola dell'Italia contemporanea, Milano, F. Angeli.
- Demetrio D, Favaro G., 2002, Didattica Interculturale. Nuovi sguardi, competenze, percorsi, Milano, F. Angeli.
- Favaro G., Luatti L., 2004, L'Intercultura dalla A alla Z, Milano, F. Angeli.

Per non frequentanti:

In aggiunta ai testi citati sopra, si consiglia:

- Bellatalla L., 2009, Leggere l'educazione oltre il fenomeno, Roma, Anicia.
- Bellatalla L., Genovesi G., Marescotti E., 2006, Insegnare prima di insegnare. Fondamenti per la professionalità docente, Milano F. Angeli.
- Genovesi G. 2009,( a cura di), Dizionario di Scienza dell'educazione e di Politica scolastica. Lessico di base, Milano, F. Angeli.

Modulo *Didattica della lingua italiana*

Per frequentanti e non frequentanti:

Bibliografia essenziale:

- Dispense del docente distribuite il primo giorno di lezione.
- Manuale di Glottodidattica, Anna Ciliberti

Studio approfondito di almeno uno dei seguenti testi:

- Dardano, Maurizio- Trifone, Pietro, *Grammatica della lingua italiana*, Bologna, Zanichelli, 1995 .
- Andorno, Cecilia, *Grammatica. Insegnarla ed impararla*, Perugia, Guerra, 2003.
- Serianni, Luca: *Italiano. Grammatica, sintassi, dubbi*. Garzanti.
- Moretti, Giovanni Battista, *L'italiano come prima o seconda lingua*, Perugia, Guerra.

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

Modulo *Pedagogia Interculturale*

Riferimenti bibliografici più specifici saranno forniti durante lo svolgimento delle lezioni.

Modulo *Didattica della lingua italiana*

Ulteriori testi saranno forniti durante lo svolgimento delle lezioni.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

Modulo Pedagogia Interculturale

L'orario di ricevimento sarà fissato dopo aver stabilito il calendario delle lezioni.

Le date degli appelli d'esame saranno fissate prima della conclusione delle lezioni.

Modulo Didattica della lingua italiana

L'orario di ricevimento sarà fissato dopo aver stabilito il calendario delle lezioni.