



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO

Laurea Magistrale: **Italiano per l'insegnamento a stranieri**

Insegnamento: **Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione**

Anno di corso: **I**

Semestre: **II**

Docente: **Aldo Stella**

SSD: **M-PSI/04**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

Anno Accademico 2022-2023

PREREQUISITI

Buona conoscenza della lingua italiana per gli studenti non madrelingua. Per gli studenti stranieri che non possiedono una solida padronanza della lingua italiana si consiglia di frequentare prima di seguire il corso i lettori offerti dall'Ateneo e di avvalersi del tutorato linguistico.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze e comprensione

- Acquisire conoscenze e concetti di base per comprendere i principali temi della *Psicologia dello sviluppo*, affinché gli studenti conoscano le fondamentali teorie dell'età evolutiva che di quei temi si occupano con prospettive diverse. Il confronto tra le prospettive teoriche consentirà di individuare aspetti comuni, sui quali sarà opportuno insistere onde possano risultare chiari agli studenti, che dovranno poi saperli utilizzare nel loro lavoro di docenti.
- Acquisire conoscenze e concetti di base per comprendere la *Psicologia dell'educazione* e, cioè, per comprendere le dinamiche che caratterizzano la *relazione educativa*. Quest'ultima verrà specificata nei suoi tratti asimmetrici e in quelli simmetrici; di essa, inoltre, verrà individuata l'essenza, costituita dall'intenzione di sapere, che è presente tanto nel docente quanto nel discente.
- I temi verranno affrontati con un linguaggio non troppo tecnico, in modo da favorire la partecipazione degli studenti alle lezioni. Inoltre, gli studenti verranno sollecitati a fornire il loro contributo, dal quale si potrà evincere quanto hanno effettivamente compreso delle lezioni.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione

- Saper applicare conoscenza e comprensione all'analisi della *psicologia dello sviluppo* e della *psicologia dell'educazione*.
- La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della comprensione si misurerà sulla capacità dello studente di tradurle operativamente. Verranno simulati possibili scenari all'interno dei quali lo studente dovrà mostrare di avere fatto proprie le nozioni perché in grado di tradurle in progetti e interventi.

- Inoltre, sono previsti *seminari* nonché *tesine di approfondimento tematico* sugli argomenti del corso, che gli studenti potranno proporre in forma scritta o orale ed esporre in aula onde integrare le lezioni del docente

CONTENUTO DEL CORSO

- 1) Il programma della *psicologia dello sviluppo* si incentra sui seguenti temi: 1. Il concetto di teoria e le teorie dello sviluppo; 2. La teoria degli stadi cognitivi di Piaget; 3. Le teorie psicoanalitiche di Freud, Bion e Matte Blanco; 4. La teoria dell'elaborazione dell'informazione; 5. Processi di ragionamento e problem solving; 6. La teoria della teoria.
- 2) Il programma della *psicologia dell'educazione* si incentra sui seguenti temi: 1. La psicologia dell'educazione secondo le principali concezioni della mente; 2. Le dinamiche che intercorrono nella relazione docente-discente; 3. Educare alla soggettività; 4. Narcisismo ed esibizionismo nel processo educativo; 5. Il concetto di relazione e quello di transazione; 6. L'intenzione di sapere come fondamento del processo educativo.
- 3) Verranno inoltre fornite le nozioni di base della psicologia scientifica, a muovere dal comportamentismo fino alle neuroscienze, passando per il modello cognitivo classico o simbolico e per il modello psicoanalitico. Le lezioni frontali verranno integrate da seminari di approfondimento tematico e da relazioni degli studenti, che esporranno alla classe la ricerca svolta nelle loro tesine.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Sono previste 40 ore di lezione, durante le quali, oltre alle lezioni frontali, verranno organizzate simulazioni di intervento, seminari di approfondimento su temi indicati dagli studenti e congruenti con quanto verrà detto a lezione o utili per esemplificare la teoria e la sua traduzione in prassi. È prevista, come specifica modalità di insegnamento, l'esposizione da parte degli stessi studenti di alcuni temi da loro approfonditi mediante specifiche *tesine* e riferiti all'intero gruppo, che il docente utilizzerà per proporre chiavi ermeneutiche, apportare integrazioni nonché suggerire testi.

Nel caso in cui le condizioni generali relative alla pandemia lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica blended o totalmente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

Per studenti non frequentanti

Nella piattaforma LOL-Webclass verranno inseriti in formato digitale (pdf) articoli integrativi, utili agli studenti non frequentanti per comprendere meglio i testi di esame. Sono previsti, inoltre, due seminari di 4 ore ciascuno, che si terranno all'inizio e alla fine del corso in data che verrà precisata nella piattaforma LOL-Webclass. Nel primo si indicheranno i punti fondamentali intorno ai quali ruota l'intero programma di studio; nel secondo si rifletterà sulle difficoltà incontrate, per cercare di mettere gli studenti non frequentanti nella condizione di poter chiarire i punti ancora oscuri. Verranno organizzati, inoltre, incontri con gli studenti non frequentanti che ne faranno richiesta, per chiarire punti oscuri del programma e modalità di esame. Si ricorda, infine, che gli studenti non frequentanti dovranno iscriversi obbligatoriamente sulla piattaforma LOL-Webclass (<https://lol.unistrapg.it/moodle/>) e Esse3web (<https://unistrapg.esse3.cineca.it>).

METODI DI ACCERTAMENTO

L'esame è orale. Servirà allo studente per mettere in mostra, da un lato, quanto appreso delle conoscenze teoriche e, dall'altro, la sua capacità di tradurre le conoscenze apprese in applicazioni significative nel campo della psicologia dello sviluppo e dell'educazione.

Il docente effettuerà anche verifiche *in itinere* attraverso la valutazione di *tesine di approfondimento tematico* assegnate agli studenti durante il corso.

Per studenti non frequentanti

L'esame è orale. Servirà allo studente per mettere in mostra, da un lato, quanto appreso delle conoscenze teoriche e, dall'altro, la sua capacità di tradurre le conoscenze apprese in applicazioni significative nel campo della psicologia dello sviluppo e della psicologia dell'educazione.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per frequentanti:

1. Miller, P.H. (2011). *Teorie dello sviluppo psicologico*. Bologna: il Mulino (Introduzione e Capitoli I, II e V).
2. Stella, A. (2002). *La relazione educativa. Complessità, transazione e intenzione nel rapporto educatore-educando*. Milano: Guerini e Associati.

Per non frequentanti:

1. Miller, P.H. (2011). *Teorie dello sviluppo psicologico*. Bologna: il Mulino (Introduzione e Capitoli I, II, IV, V).
2. Stella, A. (2002). *La relazione educativa. Complessità, transazione e intenzione nel rapporto educatore-educando*. Milano: Guerini e Associati.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

1. Berti, A.E. e Surian, L. (2022). *Fondamenti di psicologia dello sviluppo e dell'educazione. La prima infanzia*. Bologna: il Mulino.
2. Camaioni, L. e Di Blasio, P. (2007). *Psicologia dello sviluppo*. Bologna: il Mulino.
3. Vicari, S. e Caselli, M.C. (a cura di) (2010). *Neuropsicologia dello sviluppo*. Bologna: il Mulino.
4. Camaioni, L. (2001). *Psicologia dello sviluppo del linguaggio*. Bologna: il Mulino.
5. Carugati, F. e Selleri, P. (2005). *Psicologia dell'educazione*. Bologna: il Mulino.

ALTRE INFORMAZIONI

È raccomandata una regolare frequenza. Il ricevimento degli studenti si effettuerà il giovedì dalle ore 10:00 alle ore 11:00 a distanza, se persisterà la pandemia, oppure in presenza, se le condizioni sanitarie lo permetteranno, presso lo studio del docente situato al secondo piano della Palazzina Valitutti, sita in via C. Manuali 9. Per contattare il docente è possibile scrivere al seguente indirizzo di posta elettronica: aldo.stella@unistrapg.it