



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2022-2023

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Italiano per l'Insegnamento a Stranieri**

Insegnamento: **Modalità di acquisizione linguistica**

Curriculum: **Linguistico**

Anno di corso: **I**

Semestre: **II**

Docente: **Luciana Forti**

SSD: **L-LIN/01**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Per gli studenti non madrelingua, si richiede la conoscenza dell'italiano almeno al livello B2.

Conoscenze di base nel campo della Linguistica generale. In particolare:

- livelli di analisi delle lingue: fonologia, morfologia, sintassi, lessico;
- principali unità di analisi linguistica: fonema, morfema, lessema, sintagma, frase, testo.

È utile, in tal senso, aver già sostenuto l'esame di Linguistica generale. Eventuali lacune potranno essere recuperate facendo riferimento ai seguenti testi:

- Berruto, B., Cerruti, M. (2017). La linguistica. Un corso introduttivo, Seconda Edizione, UTET Università.
- Grandi, N. (2019). Fondamenti di tipologia linguistica, Nuova Edizione, Carocci.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza e comprensione:

- conoscere le nozioni basi e lo sviluppo storico dell'area di studio della linguistica acquisizionale;
- conoscere le principali teorie relative all'acquisizione linguistica;
- comprendere i termini dei principali dibattiti teorici presenti nell'ambito della linguistica acquisizionale;
- comprendere il rapporto tra teorie dell'acquisizione linguistica, ricerca sull'acquisizione linguistica e pratica didattica.

Applicazione della conoscenza e della comprensione:

- essere in grado di usare, con consapevolezza, la terminologia della disciplina;
- saper valutare criticamente le diverse teorie analizzate, anche in relazione a studi specifici;
- applicare le conoscenze acquisite nel confronto critico tra teorie diverse, anche nell'ambito dei principali dibattiti teorici analizzati;
- valutare, sulla base delle conoscenze acquisite, il ruolo delle diverse teorie analizzate in relazione a contesti pedagogici concreti.

CONTENUTO DEL CORSO

Il corso è suddiviso in tre parti:

- introduzione alla linguistica acquisizionale: oggetto di studio, nozioni base, sviluppo storico, questioni terminologiche, rapporti con discipline affini (6 ore circa);
- caratteristiche delle principali teorie relative all'acquisizione linguistica: modelli, ipotesi e costrutti, metodi d'indagine, studi esemplificativi (24 ore circa);
- analisi critica delle principali teorie relative all'acquisizione linguistica: tipologie di evidenza scientifica, contributo ad alcuni temi di discussione della disciplina, rapporto con la glottodidattica (10 ore circa).

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Lezioni e attività seminariali, da integrare con lo studio progressivo dei testi di riferimento e dei materiali messi a disposizione sulla piattaforma LOL (<https://lol.unistrapg.it/>).

Nel caso in cui le condizioni generali relative alla pandemia lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica blended o totalmente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

Per studenti non frequentanti

Studio individuale dei testi di riferimento, col supporto dei materiali messi a disposizione sulla piattaforma LOL (<https://lol.unistrapg.it/>).

La docente è disponibile a seguire gli studenti non frequentanti anche attraverso gli strumenti telematici presenti nella stessa piattaforma (es. forum di discussione).

METODI DI ACCERTAMENTO

L'esame si svolgerà in modalità orale. Gli studenti dovranno dimostrare di conoscere e di aver compreso i contenuti del corso, anche attraverso la loro applicazione concreta. Un'attenzione particolare sarà rivolta all'uso adeguato della terminologia specifica che caratterizza la disciplina, nonché alla capacità di sintesi e di rielaborazione critica dei contenuti del corso.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione per le differenze e l'inclusione ([differenze- inclusione@unistrapg.it](mailto:differenze-inclusione@unistrapg.it)).

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti

- Chini, M. (2005). Che cos'è la linguistica acquisizionale, Carocci.
- Van Patten, B., Keating, G. D. & Wulff, S. (Eds.) (2020). Theories in Second Language Acquisition. An Introduction, Third Edition, Routledge.
- Ellis, R. (2020). A short history of SLA: Where have we come from and where are we going? Language Teaching 1–16. <https://doi.org/10.1017/S0261444820000038>

- Un articolo a scelta tra quelli indicati sulla piattaforma LOL (<https://lol.unistrapg.it/>).
- Materiali integrativi (slide presentate a lezione) messi a disposizione sulla piattaforma LOL (<https://lol.unistrapg.it/>).

Per studenti non frequentanti

- Chini, M. (2005). Che cos'è la linguistica acquisizionale, Carocci.
- Van Patten, B., Keating, G. D. & Wulff, S. (Eds.) (2020). Theories in Second Language Acquisition: An Introduction, Third Edition, Routledge.
- Ellis, R. (2020). A short history of SLA: Where have we come from and where are we going? Language Teaching 1–16. <https://doi.org/10.1017/S0261444820000038>
- Un articolo a scelta tra quelli indicati sulla piattaforma LOL (<https://lol.unistrapg.it/>).
- Materiali integrativi (slide presentate a lezione) messi a disposizione sulla piattaforma LOL (<https://lol.unistrapg.it/>).

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

Per approfondire i metodi di ricerca relativi agli studi sull'acquisizione linguistica:

- Mackey, A. & Gass, S. (Eds.). (2012). Research methods in second language acquisition: A practical guide. Blackwell.

Per approfondire i rapporti tra teorie acquisizionali e glottodidattica:

- Rizzardi, M. C., Barsi, M. (2005). Metodi in classe per insegnare la lingua straniera. Teorie. Applicazioni. Materiali, LED – Edizioni Universitarie di Lettere Economia Diritto.

Materiali integrativi messi a disposizione sulla piattaforma LOL (<https://lol.unistrapg.it/>).

ALTRE INFORMAZIONI

È raccomandata una regolare frequenza. Il ricevimento può essere concordato con la docente tramite posta elettronica.

E-mail della docente: luciana.forti@unistrapg.it.