



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2022-2023

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Italiano per l'insegnamento a stranieri**

Insegnamento: **Language testing and assessment**

Curriculum: **Linguistico**

Anno di corso: **II**

Semestre: **II**

Docente: **Roberta Ferroni**

SSD: **L-LIN/01**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezioni frontali e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Comprendere la lingua italiana orale e scritta. Se necessario, si consiglia di avvalersi del servizio di tutorato linguistico offerto dall'Ateneo.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento ha per obiettivi: (a) fornire una serie di conoscenze teoriche sulla valutazione linguistica; (b) fornire indicazioni di tipo pratico per creare strumenti di valutazione; (c) riflettere sulle ricadute che la valutazione ha sull'insegnamento/apprendimento linguistico.

CONTENUTO DEL CORSO

Nella prima parte, attraverso un'articolata e aggiornata prospettiva comunicativa, saranno fornite le principali coordinate della valutazione linguistica inerenti i seguenti argomenti: costruito di competenza comunicativa; valutazione; conoscenza dei livelli comuni di riferimento e dei criteri e principi di valutazione elaborati dal *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*; tipi di valutazione; tipologie di test; utilità e qualità essenziali di un test; criticità di una prova; valori; rappresentazioni e misurazioni; certificazioni della competenza in lingua italiana. La seconda parte del corso sarà integrata da laboratori che consentiranno agli studenti di creare strumenti di valutazione in base al profilo degli utenti e di valutare un campione di produzioni orali e scritte tratte da corpora creati dalla docente.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

I vari temi saranno introdotti da lezioni frontali arricchite da interventi di esperti esterni, durante il corso per creare momenti di discussione e confronto saranno fornite specifiche letture (condivise nella piattaforma LOL). Inoltre saranno proposte attività pratiche da svolgere individualmente e in gruppo.

Nel caso in cui le condizioni generali relative alla pandemia lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica blended o totalmente a distanza, utilizzando piattaforme digitali a disposizione.

Per studenti non frequentanti

Studio individuale del materiale bibliografico indicato fra i testi di riferimento. Saranno resi disponibili sulla piattaforma LOL alcuni ausili didattici utili alla preparazione: programma del corso e materiali distribuiti nel corso delle lezioni.

METODI DI ACCERTAMENTO

Sia per gli studenti frequentanti che per gli studenti non frequentanti l'esame si svolgerà in forma scritta e consisterà in tre domande aperte basate sui testi di riferimento, volte a valutare l'acquisizione dei principali concetti della disciplina.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti

- *Consiglio d'Europa, Common European Framework Of Reference For Languages: Learning, Teaching, Assessment. Companion Volume With New Descriptors*, Divisione delle politiche linguistiche, Strasburgo, 2020.
- McNamara, T. F. *Language Testing*. Oxford University Press: Oxford, 2000.
- Serragiotto, G., *La valutazione degli apprendimenti linguistici*, Loescher: Torino, 2016.
- Materiale predisposto sulla piattaforma LOL

Per studenti non frequentanti

- *Consiglio d'Europa, Common European Framework Of Reference For Languages: Learning, Teaching, Assessment. Companion Volume With New Descriptors*, Divisione delle politiche linguistiche, Strasburgo, 2020.
- Fulcher, G.; Davidson, F., *Language Testing and Assessment: An advanced resource book*. Routledge: London & New York, 2007.
- McNamara, T. F. *Language Testing*. Oxford University Press: Oxford, 2000.
- Novello, A. *La valutazione delle lingue straniere e seconde nella scuola. Dalla teoria alla pratica*. Edizioni Ca' Foscari: Venezia.
- Serragiotto, G., *La valutazione degli apprendimenti linguistici*, Loescher: Torino, 2016.
- Materiale predisposto sulla piattaforma LOL.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Grego Bolli, G., Spiti, M. G. *La verifica delle competenze linguistiche. Misurare e valutare nella certificazione CELI*. Guerra Edizioni: Perugia, 2004.
- Nuzzo, E.; Santoro, E.; Vedder, I. *Valutazione delle produzioni orali e scritte in italiano lingua seconda*. Franco Cesati Editore: Firenze, 2020.
- Rocca, L. *Guida alla certificazione CELI in contesto migratorio. Competenza linguistica e competenza civica*, Loescher, Torino, 2017.
- Rocca, L. Controllo, verifica e valutazione. In: Minuz, F.; Borri, A.; Rocca, L. *Progettare percorsi di L2 per adulti stranieri. Dall'alfabetizzazione all'A1*, Loescher: Torino, 2016, pp. 163-186.
- Torresan P. *Valutazione linguistica. Glossario italiano-portoghese*. Pedro & João Editores: São Carlos, 2022.
- Vedovelli, M. (a cura di). *Manuale della certificazione dell'italiano L2*. Carocci: Roma, 2005.

ALTRE INFORMAZIONI

È raccomandata una regolare frequenza. L'accesso alle risorse della piattaforma LOL è essenziale sia per gli studenti frequentanti, che per i non frequentanti. Per informazioni, chiarimenti o segnalazioni, contattare la docente: roberta.ferroni@unistrapg.it