



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2022-2023**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea Magistrale: **Italiano per l'insegnamento a stranieri**

Insegnamento: **Laboratorio di analisi di dati linguistici**

Curriculum: **Linguistico**

Anno di corso: **II**

Semestre: **II**

Docente: **Valentina Gasbarra**

CFU: **3**

Carico di lavoro globale: **75 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **20 ore di lezione e 55 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

## **PREREQUISITI**

---

Requisiti di base nel campo della linguistica generale: in particolare, conoscenza dei diversi livelli di analisi linguistica. È utile, pertanto, aver già sostenuto un esame di *Linguistica generale*. Eventuali lacune potranno essere recuperate facendo riferimento, almeno per quanto riguarda fonetica e fonologia, morfologia, sintassi e semantica, ad uno dei manuali segnalati nell'apposita sezione "**TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**".

Per gli studenti non madrelingua, si richiede la conoscenza dell'italiano almeno al livello B2 del QCER.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

Il laboratorio ha come obiettivo lo studio dei meccanismi utilizzati dalle lingue, con uno sguardo più attento all'italiano, nella formazione delle parole, al fine di fornire agli studenti gli strumenti per riflettere sulla complessa nozione di parola e analizzare le cosiddette "parole complesse" (ovvero a struttura composta e scomponibili in ulteriori elementi).

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

Il corso si articola in due parti. Una prima parte sarà dedicata ad una rassegna delle nozioni fondamentali della morfologia (tipologie di morfemi; classificazione tipologica delle lingue su base morfologica; criteri di definizione della parola; regole di formazione delle parole), mentre una seconda parte del corso tratterà, in particolare, dei processi di derivazione e di composizione con qualche accenno anche ad altri meccanismi di formazione delle parole (parasintesi, reduplicazione, accorciamento, parole polirematiche etc.).

## **METODI DIDATTICI**

---

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali, da integrare con lo studio progressivo degli appunti e dei testi in programma. Gli studenti potranno servirsi, in aggiunta, dei materiali predisposti sul sito [lol.unistrapg.it](http://lol.unistrapg.it) nella pagina appositamente dedicata al corso.

Nel caso in cui le condizioni generali relative alla pandemia lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica blended o totalmente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

#### Per studenti non frequentanti

Studio individuale dei testi di riferimento, col supporto di materiali reperibili sul sito [lol.unistrapg.it](http://lol.unistrapg.it), in cui la docente caricherà anche materiali di esercitazione e/o integrazione (es.: power point utilizzati a lezione etc.).

### **METODI DI ACCERTAMENTO**

---

L'esame si svolge in forma orale.

Lo studente deve dimostrare di conoscere tutti gli argomenti svolti durante il corso, o comunque nel programma d'esame, e di saperli applicare concretamente.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione per le differenze e l'inclusione ([differenze-inclusione@unistrapg.it](mailto:differenze-inclusione@unistrapg.it)).

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

#### Per studenti frequentanti

- M. Silvia Micheli, *La formazione delle parole. Italiano e altre lingue*, Carocci, 2020 [TUTTO IL VOLUME AD ESCLUSIONE DEI §§ 2.4, 2.5; 2.6; 3.5; 3.7; 4.6].
- Materiali scaricabili dalla piattaforma Lol (<https://lol.unistrapg.it/>) nella pagina dedicata al corso.

#### Per studenti non frequentanti

- M. Silvia Micheli, *La formazione delle parole. Italiano e altre lingue*, Carocci, 2020 [TUTTO IL VOLUME AD ESCLUSIONE DEI §§ 2.4, 2.5; 2.6; 3.5; 3.7; 4.6].
- Materiali scaricabili dalla piattaforma Lol (<https://lol.unistrapg.it/>) nella pagina dedicata al corso.

### **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

Per la linguistica generale:

- G. Berruto, M. Cerruti, *La linguistica. Un corso introduttivo*, Seconda Edizione, UTET Università, 2017.
- T. De Mauro, *Linguistica elementare. Con esercizi e test di verifica*, Laterza, 2003.

Sulla morfologia e la struttura delle parole:

- G. Booij, *Morphology: the Structure of Words*, Routledge, 2015.
- A. Spencer, A.M. Zwicky, *The Handbook of Morphology*, Blackwell, 2001.
- A.M. Thornton, *Morfologia*, Carocci, 2005.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

---

È vivamente consigliata la frequenza.

Per ogni necessità è possibile contattare la docente per posta elettronica ([valentina.gasbarra@unistrapg.it](mailto:valentina.gasbarra@unistrapg.it)). L'orario di ricevimento verrà successivamente comunicato sul sito di Ateneo.