



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2022-2023

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Digital Humanities per l'italiano (DHI)**

Insegnamento: **Glottodidattica**

Anno di corso: **II**

Semestre: **II**

Docente: **Roberto Dolci**

SSD: **L-LIN/02**

CFU: **9**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezione e 165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Non sono richiesti prerequisiti disciplinari particolari.

È richiesta la conoscenza della lingua italiana a livello B2. Se necessario, e in particolare se segnalato nei colloqui in ingresso, si consiglia vivamente agli studenti stranieri di avvalersi del servizio di tutorato linguistico offerto dall'Ateneo.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire allo/alla studente/ssa le coordinate teoriche e la cornice epistemologica della disciplina. In particolare, di definire il ruolo della glottodidattica nel rapporto tra l'apprendente, l'insegnante, la lingua e la cultura e le varie dimensioni e variabili legate a tale rapporto.

Alla fine del corso lo/la studente/ssa saprà individuare quali sono le varie componenti coinvolte nel processo di apprendimento/insegnamento e saprà applicare i metodi di analisi suscitati da una riflessione su tali processi sull'apprendente di una lingua straniera

CONTENUTO DEL CORSO

Il corso è finalizzato allo sviluppo della consapevolezza dello/a studente/ssa come apprendente di una lingua straniera e di come tale consapevolezza possa aiutarlo/la nel processo di apprendimento.

Il Corso si concentrerà soprattutto sull'analisi delle variabili che influiscono nell'apprendimento di una lingua e cultura straniera, in particolare dell'italiano come L2. Analizzerà le dimensioni personali, contestuali e linguistiche che intervengono nel processo di apprendimento concentrandosi su come la glottodidattica ha definito e studiato tale processo ai fini di migliorarlo.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali, uso della piattaforma LoL. In classe è richiesta la partecipazione attiva e alle attività di gruppo.

Per studenti non frequentanti

Uso della piattaforma LoL. Nella piattaforma LoL saranno costantemente presentati i contenuti delle lezioni e verranno distribuiti i materiali integrativi

Nel caso in cui le condizioni generali relative alla pandemia lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica blended o totalmente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

METODI DI ACCERTAMENTO

Attraverso un colloquio orale, la valutazione tende a verificare se lo studente è in grado di aver compreso qual è l'ambito teorico ed epistemologico nel quale si muove la disciplina e quali sono gli specifici contesti di intervento applicativo.

Durante il corso si svolgeranno prove scritte intese a sondare le competenze e conoscenze acquisite fin ora a quel momento.

Si precisa inoltre che per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare la docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione per le Differenze e l'Inclusione (differenze-inclusione@unistrapg.it).

TESTI DI RIFERIMENTO

Per frequentanti:

- Diadori, P., Semplici, S. Troncarelli, D. (2020). Didattica di base dell'italiano L2, Roma, Carocci. (cap. 1)
- Pichiassi, M.; Milioni, G. Nuovi Orizzonti di Glottodidattica. Edilingua, 2021
- Saggi distribuiti a lezione

Per non frequentanti:

- Diadori, P., Semplici, S. Troncarelli, D. (2020). Didattica di base dell'italiano L2, Roma, Carocci.
- Saggi distribuiti a lezione

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Ciliberti, A. (2012) Glottodidattica .Per una cultura dell'insegnamento linguistico. Roma, Carocci.

ALTRE INFORMAZIONI

Si raccomanda la frequenza.

Il corso ha un sito di riferimento nella piattaforma LoL. Tutti gli studenti sono invitati ad iscriversi al sito (LoL) per conoscere i contenuti delle lezioni, i saggi integrativi e tutte le informazioni utili per il corso.

Mail del docente: roberto.dolci@unistrapg.it

Modalità di ricevimento: sulla piattaforma digitale di Ateneo Microsoft Teams; nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo rendano possibile presso lo studio dei docenti (palazzina Valitutti).