



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2010-2011**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea: **Comunicazione Internazionale e Pubblicitaria**

Insegnamento: **Linguistica generale e pragmatica del linguaggio**

Curriculum: **Internazionale e Pubblicitario**

Anno di corso: **I**

Semestre: **I**

Docente: **Alejandro Marcaccio**

SSD: **L-LIN/01**

CFU: **9**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezioni**

**frontali, 6 ore di seminari (trascrizione fonetica)  
+ 14 ore di analisi della conversazione e 165 ore  
di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **italiano**

## **PREREQUISITI**

---

Conoscenza della lingua italiana.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

- Acquisire conoscenze relative alla collocazione della linguistica fra le scienze del linguaggio, alla storia e allo statuto teorico e metodologico della disciplina.
- Acquisire conoscenze specifiche relative ai vari livelli dell'analisi linguistica: fonetica e fonologia, (e relative tecniche di trascrizione IPA), morfologia, sintassi e semantica, con particolare riguardo alla pragmatica.
- Acquisire gli strumenti teorici e metodologici di base dell'analisi dell'interazione comunicativa (analisi della conversazione) e delle strategie pragmatico-comunicative messe in atto dagli interagenti.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

Il **modulo istituzionale** affronta le seguenti tematiche: la linguistica fra le scienze del linguaggio: lingua, linguaggio e lingue naturali. Metodi e criteri di analisi delle categorie linguistiche in prospettiva sincronica e diacronica. Classificazione e ricostruzione linguistica: cenni ai metodi di classificazione della tipologia linguistica e della comparazione storica (le famiglie linguistiche).

Moduli e categorie della grammatica delle lingue naturali: unità di analisi e rappresentazione formale (fonetica e fonologia, morfologia e lessico, sintassi, semantica e pragmatica).

Il **modulo tematico** è dedicato a i fondamenti teorici e metodologici dell'analisi della conversazione o più precisamente dell'interazione comunicativa cooperativa e non-cooperativa.

## **METODI DIDATTICI**

---

Il Corso consiste di 40 ore di lezioni frontali dedicate ai fondamenti teorico-metodologici della disciplina, 6 ore di seminario di scrittura fonetica e analisi morfologica e 14 ore di seminario dedicate all'analisi dell'interazione comunicativa (modulo tematico).

## **TIPO DI ESAME**

---

L'esame si articola in due prove:

- 1) Prova scritta si compone di 20 quesiti a risposta multipla, due domande a risposta aperta e un esercizio di analisi della conversazione.
- 2) Esame orale (obbligatorio, da sostenere solo dopo il superamento della prova scritta).

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

Per frequentanti:

### **Modulo Istituzionale**

- G. Graffi e S. Scalise (2002), *Le lingue e il linguaggio. Introduzione alla linguistica*, Bologna, il Mulino (esclusi i capp. 6, 9 e 10).
- C. Balzanella, *Linguistica e pragmatica del linguaggio*. Un'introduzione, Roma-bari, Laterza (limitatamente alla parte seconda: 'La prospettiva pragmatica').
- R. Jackendoff (1993), *Patterns in the mind. Language and Human Nature*, Hemel Hempstead, Harvest Wheatsheaf [trad. It. *Linguaggio e natura umana*, Bologna, Il Mulino].

### **Modulo Tematico**

- G. Fele (2007), *L'analisi della conversazione*. Bologna, Il Mulino

Per non frequentanti:

- G. Graffi e S. Scalise (2002), *Le lingue e il linguaggio. Introduzione alla linguistica*, Bologna, il Mulino.
- R. Jackendoff (1993), *Patterns in the mind. Language and Human Nature*, Hemel Hempstead, Harvest Wheatsheaf [trad. It. *Linguaggio e natura umana*, Bologna, Il Mulino].
- C. Balzanella, *Linguistica e pragmatica del linguaggio*. Un'introduzione, Roma-bari, Laterza (limitatamente alla parte seconda: 'La prospettiva pragmatica').
- Dirven, R. e Verspoor, M. (1998), *Cognitive exploration of language and linguistics*, Philadelphia, Benjamins, a cura di René Dirven e Marjolijn Verspoor. (Edizione italiana: *Introduzione alla*

*linguistica: un approccio cognitivo*, a cura di Gabriele Bersani Berselli, Marcello Soffritti, Federico Zanettin, Bologna: CLUEB, 1999).

- G. Fele (2007), *L'analisi della conversazione*. Bologna, Il Mulino.
- F. Orletti (2000), *La conversazione diseguale. Potere e interazione*, Roma, Carocci,

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

- Beccaria, G.L. (1994 = 1996), *Dizionario di linguistica, e di filologia, metrica, retorica*, Torino, Einaudi.
- Chomsky, N. (1986 = 1989), *La conoscenza del linguaggio*, Milano, Il Saggiatore (ed. orig. 1986, *Knowledge of Language*).
- Lévi-Strauss, C. (1983 = 1984), *Lo sguardo da lontano. Antropologia, cultura, scienza a raffronto*, Torino, Einaudi (ed. orig. 1983, *Le regard éloigné*).
- Giglioli, P.P. e Fele, G. (2000), *Linguaggio e contesto sociale*, Bologna, Il Mulino.
- Mancini, Marco (a cura di) (2003), *Il cambiamento linguistico*, Roma, Carocci.
- Sapir, E. (1921 = 1969), *Il linguaggio*, Torino, Einaudi (ed. orig. 1921, *Language*).
- Simone, R. (1990), *Fondamenti di linguistica*, Bari, Laterza.
- Taylor, J. (1995 = 2003), *La categorizzazione linguistica*, Macerata, Quodlibet (ed.orig.1995 *Linguistic Categorization*), a cura di S. Giannini.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

Ricevimento studenti: martedì dalle 16 alle 18 presso lo studio del docente (pal. Valitutti, piano II).

NB. L'orario di ricevimento per il secondo semestre potrebbe subire variazioni, che verranno comunicate tempestivamente tramite il sito web di Ateneo.

E-mail docente: alejandro.marcaccio AT unistrapg DOT it