



Università
per Stranieri
di Perugia

Concorso pubblico, per esami, a n. 1 posto di Collaboratore ed esperto linguistico a tempo indeterminato di madrelingua francese, per le esigenze dei corsi di laurea e laurea magistrale, dei corsi di lingua e cultura italiana, dei progetti di Ateneo e delle attività di internazionalizzazione, con un monte ore annuale pari a 250 ore.

Ai sensi dell'art. 19 del D. Lgs. n. 33/2013 si pubblicano le tracce della prova scritta del concorso richiamato in epigrafe, svoltasi in data 17/02/2025, comprese quelle non estratte.

La prova estratta per la prova scritta è stata quella contraddistinta dal **numero 1**.

IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO
dott.ssa Elena Settimi

PUBBLICATO IN DATA 18/02/2025



PROVA N.1

QUESITO 1:

Nell'aggiornamento 2020 del Quadro Comune Europeo di Riferimento, con la pubblicazione del Companion Volume, sono stati introdotti degli elementi innovativi, fra cui i nuovi descrittori relativi all'attività di mediazione. Descriva il concetto di mediazione e come sono articolati i nuovi descrittori incentrati su questo aspetto.

QUESITO 2:

Considerando l'ambito della valutazione linguistica, esponga le principali tipologie di prove che possono essere presentate nell'ambito della verifica dell'apprendimento entro un corso di lingua francese a livello universitario.

QUESITO 3:

Sulla base del documento allegato, tratto dal manuale di lingua francese Défi (Gruppo Editoriale ELI), provi a ipotizzare un percorso didattico, definendo:

- il livello linguistico della classe a cui proporrebbe il materiale allegato e il relativo tema;
- come svilupperebbe il tema, considerando le quattro attività di ricezione orale e scritta e produzione orale e scritta;
- quali funzioni linguistiche tratterebbe in questo percorso;
- considerando l'utenza degli studenti dell'Università per Stranieri di Perugia, come sfrutterebbe questo tema in prospettiva di sviluppo della competenza plurilingue e interculturale.



Università
per Stranieri
di Perugia

UNITÉ 2

LES STÉRÉOTYPES

AU CANADA (QUÉBEC)

- On aime le sirop d'érable.
- On aime se promener en forêt en hiver.

À TAHITI

- On aime le surf.
- On aime les colliers de fleurs.

AU SÉNÉGAL

- On aime le riz et les piments.
- On aime discuter et raconter des histoires.

EN SUISSE

- On aime skier.
- On aime le fromage et le chocolat.

AU VIETNAM

- On se déplace à vélo et en scooter.
- On aime le karaoké.

DOSSIER 2 | DÉCOUVRIR

Avant de lire

1. A votre avis, quels sont les stéréotypes sur ces pays?
○ Complétez ces phrases à l'aide des dessins.

Lire, comprendre et réagir

2. Lisez le document en vous aidant des images. Comparez avec les stéréotypes de l'activité précédente.
3. Quel pays de cette carte voudriez-vous connaître? Pourquoi?
• Je veux connaître le Kenya parce que j'aime les animaux.
4. Vos réponses à l'activité précédente sont-elles des stéréotypes? Échangez en classe.
• Les Français aiment le pain.

Écouter, comprendre et réagir

5. Écoutez les témoignages. Quels sont les stéréotypes de ces personnes sur les Français? Reliez.

Mon panier de lexique

PHONÉTIQUE L'intonation descendante 4

Que désigne on dans ces pages ? Quels autres mots voulez-vous retenir?

Regarder, comprendre et réagir

Retrouvez la vidéo et les activités sur [espacevirtuellemulti.fr](#)

40 quarante **41** quarante et un



PROVA N.2

QUESITO 1:

Come si articola nel Quadro Comune Europeo di Riferimento, in particolare nell'aggiornamento recente (Companion Volume) la competenza linguistica? Si concentri poi in particolare su uno dei descrittori della competenza linguistica a sua scelta.

QUESITO 2:

Scegliendo la tipologia di modello di unità didattica più congeniale al suo insegnamento, ne descriva le varie fasi e le diverse attività di insegnamento/apprendimento relative ad ogni fase.

QUESITO 3:

Sulla base del documento allegato, provi ad ipotizzare un percorso didattico incentrato sul sistema universitario francese e nello specifico sulle possibilità per gli studenti dell'Università per Stranieri di Perugia di accedere a dei programmi di Doppio titolo universitario. Si concentri in particolare sui seguenti aspetti:

- il livello linguistico della classe a cui proporrebbe il materiale allegato e il relativo tema;
- eventuali strategie di adattamento del materiale autentico che potrebbero essere utilizzate;
- come svilupperebbe il tema, considerando le quattro attività di ricezione orale e scritta e produzione orale e scritta;
- quali funzioni linguistiche tratterebbe in questo percorso;



Università
per Stranieri
di Perugia

L'université pour étrangers de Pérouse et l'université de Caen Normandie ont conclu un accord pour développer un parcours de formation en commun dans le but de délivrer un **double diplôme** dans le cadre du cursus de Licence en Langue et culture italienne et la Licence en Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales · LLCER parcours Italien.

COMMENT PARTICIPER ?

Les étudiants effectivement inscrits en deuxième année du cours de Licence LLCER d'Etudes italiennes possédant le niveau B2 en langue française pourront s'inscrire pour préparer ce Diplôme. Chaque année les deux universités pourront envoyer un maximum de 10 étudiant(e)s qui seront sélectionnés lors d'un avis d'inscription qui sera publié avant le 30 mars.

QU'EST-CE QU'UN DOUBLE DIPLÔME ?

Les universités françaises, sur la base des conventions prévues à cet effet, peuvent délivrer des diplômes conjointement avec d'autres universités françaises ou étrangères.

Le double diplôme est un programme d'études intégré, mis en œuvre à la suite d'une convention établie avec une université étrangère et qui permet, après avoir effectué une partie du parcours au sein de l'université partenaire, d'obtenir aussi bien le diplôme délivré par son université d'origine que celui proposé par l'université d'accueil. L'Università per Stranieri de Pérouse délivrera le diplôme de laurea in Lingua e cultura italiana et l'université de Caen Normandie délivrera le diplôme de Licence LLCER d'Etudes Italiennes.



PROVA N.3

QUESITO 1:

Come si articolano nel Quadro Comune Europeo di Riferimento, in particolare nell'aggiornamento recente (Companion Volume) le attività e le strategie di interazione? Quali aspetti della competenza pragmatica sono funzionali all'attività di interazione?

QUESITO 2:

Provi a delineare i principali metodi didattici nell'ambito dell'insegnamento delle lingue che possono essere inquadrati come espressione dell'approccio comunicativo.

QUESITO 3:

Sulla base del documento allegato, tratto dal manuale di lingua francese Odyssée (Editore: CLE International) provi a ipotizzare un percorso didattico, definendo:

- il livello linguistico della classe a cui proporrebbe il materiale allegato e il relativo tema;
- come svilupperebbe il tema, considerando le quattro attività di ricezione orale e scritta e produzione orale e scritta;
- quali funzioni linguistiche tratterebbe in questo percorso;
- considerando l'utenza degli studenti dell'Università per Stranieri di Perugia, come sfruttgerebbe questo tema in prospettiva di sviluppo della competenza plurilingue e interculturale.



LEÇON 1 Top départ !

- Grammaire : les indicateurs de lieu ; les adverbes de manière en -ment
- Vocabulaire : les départs en voyage ; les vacances ; les types de séjours
- Interactions : faire des propositions et réagir ; comprendre des informations détaillées

Partir ailleurs



L'AGENCE DE VOYAGES QUI REDONNE LE SOURIRE AUX SENIORS

Vous souhaitez découvrir le monde, vous cherchez des circuits conçus pour les seniors actifs ou retraités ?

Vous êtes seule(e), en couple ou entre amis et vous cherchez une destination de rêve ?

Bienvenue en Tunisie !

Éternelle Tunisie en petit groupe – 9 jours / 8 nuits –

Départ de Paris – Dès 840 €

Découvrez les merveilles de ce pays, de Tunis à Djerba, et passez par Hammamet ! Partout, vous trouverez des circuits d'histoire et des lieux de détente où vous vous sentirez ailleurs, loin de chez vous. Vous voulez découvrir ce pays grâce à un voyage organisé pour les seniors actifs ou retraités ? Notre agence vous propose un circuit pour profiter de la douceur de cette destination.

Le tarif comprend :

- le vol Paris-Tunis aller-retour
- l'hébergement en hôtel 4 étoiles en pension complète
- le transport en autocar climatisé
- les excursions et les visites guidées avec un guide francophone



Programme du 5 au 14 septembre

Carthage : découverte de la cité antique ; pour les amateurs d'histoire !

Musée du Bardo : magnifique collection de statues et d'objets de l'époque romaine.

Hammamet : moment détente dans cette ville de clubs de vacances à la vie nocturne animée.

Sidi Bou Said : le plaisir de la baignade après une journée de visite sans oublier les restaurants et les cafés typiques autour de la superbe plage.

Gammart : pause à l'ombre d'un parasol... et dîner les pieds dans l'eau.

Sahara : un voyage grandiose avec ses vastes dunes.

Gorge de Mides : départ d'une randonnée à travers des paysages spectaculaires.

D'après www.souriremonde.com

1 LISEZ. Faites un circuit en Tunisie.

- À quel type de touristes est destiné ce programme ?
- Que comprend le prix ?
- De quel genre de séjour s'agit-il ?
- Que pensez-vous du programme ? Justifiez.

2 ÉCRIVEZ. Vous résumez le voyage proposé par l'agence de voyages.



3 GRAMMAIRE. LES INDICATEURS DE LIEU

Pour donner des indications sur un lieu, on peut utiliser des prépositions (*par*, *en*) ou des adverbes (*ailleurs*, *autour*, *partout*).
Bienvenue en Tunisie !

Partout, vous trouverez des trésors.

➤ Grammaire p. 168

Complétez les phrases avec *en*, *par*, *ailleurs*, *autour*, *partout*.

- Il y a des stations balnéaires ... en Europe et, surtout, ... de la mer Méditerranée.
- Je n'aime pas passer mes vacances en France. Je vais donc ...
- Il est ... Suisse depuis un mois mais il pense retourner ... Belgique ... la France.



Mer ou montagne ?

4 9 ÉCOUTEZ. Découvrez les stations balnéaires.

- Quelle est la principale attraction des stations balnéaires ?
- Quels autres noms donne-t-on, aujourd'hui, aux stations balnéaires ?
- Quelles autres activités pratiquent-on dans les stations balnéaires ?
- Où trouve-t-on ces stations balnéaires en France et ailleurs en Europe ?

5 LISEZ. Choisissez une station de sports d'hiver.

- Quelles sont les caractéristiques de chacune de ces stations ? Quels sont les avantages de chacune d'elles ?
- Faites-vous du ski ? Aimeriez-vous en faire ? Pourquoi ?
- Quelle station choisissez-vous pour y séjourner ? Pourquoi ?



CHAMONIX, vous connaissez ce nom évidemment ! Ici, vous pourrez profiter de pistes idéalement placées face au mont Blanc. La station est aussi appréciée pour ses activités. Jour et nuit, vous êtes sûr de vous divertir. N'hésitez pas à louer un appartement dans cette station cosmopolite en famille ou entre amis.

VAL THORENS est la station la plus haute d'Europe, mondialement connue pour ses 600 km de pistes. Les skieurs y trouveront des chambres d'hôtes, des hôtels ou des auberges de jeunesse. Ne perdez pas de temps : achetez votre forfait, prenez vos skis et vos bâtons, et rejoignez-nous !

D'après www.generationvoyage.fr, Elisa Lasovicus, « Les meilleures stations de ski en France », 30 septembre 2019

6 GRAMMAIRE. LES ADVERBES DE MANIÈRE EN -MENT

- Ils se construisent à partir de l'adjectif au féminin.
doux > *douce* > *doucement*
- On ajoute -ment aux adjectifs qui se terminent par -ent ou -ant.
bruyant > *bruyante* > *bruyamment*
évident > *évidente* > *évidemment*

⚠ Il y a des exceptions : *gentil* > *gentiment*, *bref* > *brièvement*...

➤ Grammaire p. 168

Transformez les adjectifs en adverbes de manière puis faites des phrases avec chaque adverb.

lent – *violet* – *méchant* – *constant* –
gentil – *incroyable* – *mystérieux*

7 ÉCRIVEZ. Préférez-vous la mer ou la montagne ?

Listez les avantages, selon vous, de la destination que vous préférez.

B PARLEZ. Dans une agence de voyages, vous vous informez sur les destinations, l'hébergement, les moyens de transport, les tarifs. L'agent de voyage vous vendra un autre voyage. Jouez la scène.